<빨강 머리 앤> 독서 활동지

글. 루시 모드 몽고메리 | 옮김. 박혜원



학습지 제작자 | 이수아A, 최은비

<빨강 머리 앤> 1차시

앤과 매슈의 만남

학습목표

1. 자신의 독서 목표를 만든다.
2. 책의 내용을 예측한다.
3. Chapter1을 읽으며 모르는 단어를 학습한다.
4. 학습지를 통해 스토리를 이해한다.

책을 읽기 전에 문장을 이해해 봅시다.

19 페이지

… 신부의 수줍은 뺨 같은 연분홍빛 꽃들이 피었고 숱한 벌들이 웅웅 날아올랐다.

- **의성어와 의태어**

<의성어>	<의태어>
자연의 소리나 동물의 소리를 흉내 낸 것입니다.	사물의 모양이나 움직임을 표현합니다.
ex) 멍멍, 야옹	ex) 흐물흐물, 싹싹

- **책을 읽으면서 모르는 단어를 찾아 써 봅시다.**

- **책을 읽으면서 의성어와 의태어를 찾아 써 봅시다.**

책을 읽는 중에 책을 읽으면서 질문에 답하여 중심내용을 파악해 봅시다.

Q 매슈는 왜 기차역으로 가게 되었나요?

Q 매슈와 마릴라는 왜 아이를 입양하려고 했나요?

Q 만약 고아로서 새로운 가족을 만나는 상황에 처했다면
어떤 감정을 느꼈을 것 같나요?

책을 읽은 후에 책을 읽는 목표를 책갈피에 적어봅시다.

책을 통해 얻고 싶은 것이 있나요? 목표를 적어주세요.

<빨강 머리 앤> 2차시

앤의 운명은?

학습목표

1. 형용사가 무엇인지 알고 책에서 찾을 수 있다.
2. 어떤 감정을 느꼈는지 말할 수 있다.
3. 등장인물의 상황을 보고 감정을 예측할 수 있다.

책을 읽기 전에 문장을 이해해 봅시다.

105 페이지

그 어떤 나쁜 소식이라도 들을 각오가 되었다는 표정이었다.

- **형용사: 명사를 꾸며주는 단어**

<특징 설명>	<상태 표현>	<수량 표시>
사물이나 사람의 특성을 나타냅니다.	어떤 상태나 감정을 표현할 수 있습니다.	수량을 나타내는 형용사도 있습니다.
ex) 빠른 자동차, 친절한 사람	ex) 행복한 순간, 슬픈 이야기	ex) 많은 책, 몇 개의 사과

- **책을 읽으면서 모르는 단어를 찾아 써 봅시다.**

- **책을 읽으면서 형용사를 찾아 써 봅시다.**

책을 읽는 중에 책을 읽으면서 질문에 답하여 중심내용을 파악해 봅시다.

Q 마릴라는 왜 앤을 보낼지 고민하게 되었을까요?

Q 마릴라가 앤을 키우기로 결심한 계기는 무엇일까요?

Q 내가 만약 마릴라였다면 앤을 키울 것 같나요?

책을 읽은 후에 감정카드로 자신의 감정을 표현해 봅시다.

표정 그림 ⟶

느낀 감정 ⟶

현재 어떤 감정을 느끼고 있나요?

왜 그런 감정을 느꼈나요?

<빨강 머리 앤> 3차시

갈등 해결하기

학습목표

1 어간과 어미를 알고 활용할 수 있다.
2 등장인물의 특징을 알고 정리할 수 있다.
3 등장인물의 특성을 파악하고 인물간의 관계를 정리할 수 있다.

책을 읽기 전에 문장을 이해해 봅시다.

138 페이지

앤이 떨리는 목소리로 말했다.

● 어간과 어미

<어간>	<어미>
동사나 형용사의 주된 의미를 담고 있는 부분	어간에 붙어 동사나 형용사의 변화를 나타내는 부분

동사	어간	어미
말하다	말	하다
말했다	말	했다
말합니다	말	합니다

● 책을 읽으면서 모르는 단어를 찾아 써 봅시다.

책을 읽는 중에 책을 읽으면서 질문에 답하여 중심내용을 파악해 봅시다.

Q 레이철 린드 부인과 앤과의 갈등이 생겼던 이유는 무엇일까요?

Q 앤과 린드부인은 갈등을 어떻게 풀었나요?

Q 앤과 같이 당신을 처음 본 사람이
당신에 대해서 함부로 평가한다면 어떨 것 같나요?

책을 읽은 후에 사진을 보고 어떤 인물인지 정리해 봅시다.

<앤 셜리>

<레이첼 린드 부인>

<매슈 커스버트>

<마릴라 커스버트>